

10º ANO - SECUNDÁRIO

Síntese da Planificação da Disciplina de Biologia e Geologia do 10º Ano

1.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p align="center">Geologia</p> <p>Unidade I – A Geologia, os geólogos e os seus métodos 1- A Terra e os seus subsistemas em interação 2- As rochas, arquivos que relatam a História da Terra 3- A medida do tempo e a idade da Terra 4- A Terra, um planeta em mudança</p> <p>Unidade II – A Terra, um planeta muito especial 1- Formação do Sistema Solar 2- A Terra e os planetas telúricos 3- A Terra, um planeta único a proteger</p> <p>Unidade III – Compreender a estrutura e geodinâmica da geosfera 1- Métodos de estudo para o interior da Terra 2- Vulcanologia 3- Sismologia 4- Estrutura interna da geosfera</p>	<p>Domínio cognitivo</p> <p>- Testes sumativos - Relatórios de aula, testes teórico-práticos, trabalhos de pesquisa, minitestes, questões de aula, registos de observações...</p>	<p>85%</p> <p>65% 20%</p>
	<p>Domínio atitudinal*</p>	<p>15%</p> <p>10% (práticas) + 5% (teóricas)</p>
<p>Classificação final do 1.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação</p>		

2.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p align="center">Biologia</p> <p>Diversidade da Biosfera Módulo inicial 1- Biosfera 2- Célula</p> <p>Unidade I - Obtenção de matéria 1- Obtenção de matéria pelos seres vivos heterotróficos 2- Obtenção de matéria pelos seres vivos autotróficos</p>	<p>Domínio cognitivo</p> <p>- Testes sumativos - Relatórios de aula, testes teórico-práticos, trabalhos de pesquisa, minitestes, questões de aula, registos de observações...</p>	<p>85%</p> <p>65% 20%</p>
	<p>Domínio atitudinal*</p>	<p>15%</p> <p>10% (práticas) + 5% (teóricas)</p>
<p>Classificação final do 2.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação tendo em conta todos os elementos de avaliação do domínio cognitivo realizados desde o início do ano letivo</p>		

3.º Período		
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	
<p>Unidade II – Distribuição da matéria 1- Transporte nas plantas 2- Transporte nos animais</p> <p>Unidade III – Transformação e utilização de energia pelos seres vivos 1- Fermentação e respiração aeróbia 2- Trocas gasosas em seres multicelulares</p>	<p>Domínio cognitivo</p> <p>- Testes sumativos - Relatórios de aula, testes teórico-práticos, trabalhos de pesquisa, minitestes, questões de aula, registos de observações</p>	<p>85%</p> <p>65% 20%</p>

Cofinanciado por:

Unidade IV – Regulação nos seres vivos 1- Regulação nervosa e hormonal nos animais 2- Hormonas vegetais	Domínio atitudinal*	15% 10% (práticas) + 5% (teóricas)
Classificação final do 3.º Período: Resulta da aplicação dos critérios de avaliação tendo em conta todos os elementos de avaliação do domínio cognitivo realizados desde o início do ano letivo.		

* Indicadores do domínio atitudinal

Autonomia (1.25%)
<ul style="list-style-type: none"> • Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem
<ul style="list-style-type: none"> • Persistência na realização das tarefas
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa na resolução de problemas/ dificuldades
Responsabilidade (1.25%)
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e organização do material indispensável às atividades letivas
<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de prazos
<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade
<ul style="list-style-type: none"> • Auto e heteroavaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas normas de higiene e segurança
Empenho/Cooperação e Participação (1.25%)
<ul style="list-style-type: none"> • Empenho e realização das tarefas propostas
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação em trabalhos de grupo
<ul style="list-style-type: none"> • Intervenção adequada (oportuna e pertinente)
Sociabilidade (1.25%)
<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras estabelecidas
<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas ideias e opiniões dos outros
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecimento de relações interpessoais
<ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade com os outros
Socioafetivo prático/ experimental (10%)
<ul style="list-style-type: none"> • Planificação e organização da atividade prática/ experimental
<ul style="list-style-type: none"> • Destreza e rigor no manuseamento dos equipamentos
<ul style="list-style-type: none"> • Análise crítica dos resultados
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade
<ul style="list-style-type: none"> • Empenho / Cooperação e Participação
<ul style="list-style-type: none"> • Sociabilidade

Cofinanciado por: